

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Страноведение
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 41.03.05 «Международные отношения»
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) Международные отношения и внешняя политика
Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	Зав.кафедрой, К.педагогических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педагогики, профессионального образования и социальной деятельности  Е.Н. Львова 30 мая 2024 г.	Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений  М.В. Карнаухова 3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формировать у студентов представление о географических, экономических, социально-политических, исторических, общественных и культурных особенностях страны изучаемого языка и в целом формировать способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки: политические, культурные, исторические и т.д. Важно развитие у студентов способности проводить анализ, понимать и интерпретировать особенности другой страны в их различных проявлениях, что позволит обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить базовые компоненты комплексной страноведческой характеристики - «географическое положение», «природные условия», специфику изучения населения и народов страны, особенности размещения населения, изучения истории страны, изучения политических условий страны, изучения социально-экономического пространства страны, специальный страноведческий подход к сфере культуры, особенности состава и структуры территории и пространства той или иной страны, основные характеристики ряда стран, в первую очередь, стран изучаемого языка;
- развитие у студентов способности проводить анализ, понимать и интерпретировать особенности другой страны в их различных проявлениях на основе базовых теоретических знаний по страноведению для эффективной коммуникации и адекватного поведения в контексте межкультурного взаимодействия.
- расширять профессиональный кругозор в области страноведения с целью развития культуры мышления для эффективной межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Страноведение» относится к обязательной части «Страноведение» рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность географических, экономических, социально-политических, исторических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей изучаемого языка с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

изучении таких дисциплин как: Современные медиакоммуникации, Предпрофессиональный электив. Методология и методы исследования международных отношений, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные понятия, методiku комплексного географического страноведения; основные характеристики ряда стран, в первую очередь, стран изучаемого языка для самореализации в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: интерпретировать особенности, социально-культурные процессы и проблемы другой страны в их различных проявлениях на основе базовых теоретических знаний по страноведению; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>владеть: приемами анализа особенностей стран мира изучаемого языка: природного, этнического и культурного своеобразия, основных черт социально-экономического развития стран, социально-культурных процессов и проблем для саморазвития, эффективной коммуникации и адекватного поведения в контексте межкультурного взаимодействия; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ , 72 ч.

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36/36*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	18	18/18*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	36	36		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной	Самостоятельная работ	Форма текущего
		лекции	практические занятия,	лабораторная работа			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			семинар		форме	а	контр оля знани й
1	2	3	4	5	6	7	
3 Семестр							
Раздел 1.Общая характеристика страноведения как науки							
Тема 1. Страноведение как наука. Школы становления страноведения	8	4				4	Опро с Выпо лнени е задан ий Прове рка письм енной работ ы
Тема 2. Англоязычные страны мира.	6	2				4	Опро с Выпо лнени е задан ий Прове рка письм енной работ ы
Раздел 2. Грани комплексного страноведения							
Тема 3. Физико-географическое (природное) и антропологическое страноведение.	6	2				4	Опро с Выпо лнени е задан ий Прове рка письм енной работ ы
Тема.4 Демографическое страноведение	8	4				4	Опро с Выпо лнени

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							е задан ий Прове рка письм енной работ ы
Тема 5. Этностраниведение	4	2				2	Опро с Выпо лнени е задан ий Прове рка письм енной работ ы
Тема 6.Культурно- исторические, экономические и политические компоненты образа страны	6	4				2	Опро с Выпо лнени е задан ий Прове рка письм енной работ ы
Тема 7.Общая экономико- географическая характеристика стран мира	34		18			16	Опро с Выпо лнени е задан ий Прове рка письм енной работ ы
Итого	70	18	18			36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Общая характеристика страноведения как науки

Тема 1. Страноведение как наука. Школы становления страноведения

Специфика и структура страноведения. Видовое многообразие, задачи и типы комплексного страноведения. Школы становления страноведения. Методические основы изучения дисциплины. Цивилизации: понятие и структура. Роль и виды цивилизаций

Тема 2. Англоязычные страны мира.

Англосфера как сумма англоязычных стран мира. Классификации англоязычных стран мира. Общие сведения об основных англоязычных странах: США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Ирландия. Рейтинг стран по уровню английского языка.

Тема 3. Физико-географическое (природное) и антропологическое страноведение.

Понятие «экономико-географическое положение» страны. Значение и виды экономико-географического положения. Геополитические школы первой половины XX в. и их влияние на ЭГП: эффект масштаба

Природно-климатические особенности страны. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества

Значение территории и видов границ при формировании геопространства. Сущность и состав территории. Способы познания территории. Территория государства. Территориальные воды. Конфигурация и размеры территории. Территория и пространство. Окружающая среда. Функциональные зоны окружающей среды Значение границ.

Тема 4. Демографическое страноведение

Население. География населения. Численность населения. Возрастная структура. Трудоспособное население. «Качество» населения. Размещение населения. Расселение. Виды поселений (городские и сельские). Урбанизация. Роль городов. Миграция населения.

Тема 5. Этностратоведение

Этническое развитие стран и континентов. Расовый состав народов. Этнический состав населения. Этнос, племя, народность, нация. Национальный состав, национальные меньшинства. География религий. Специфика местных и родоплеменных религий. География и сущность мировых религий.

Этнолингвистическая классификация народов. Языки и языковые общности людей. Лингвострановедение. Письменность народов мира.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6. Культурно-исторические, экономические и политические компоненты образа страны

Этническая культура и ее место в современном мире Классификация традиций при изучении населения мира. География культуры. Историко-этнографические области развития культуры народов мира. Европейские этнокультурные области. Южные территории: этнокультурные области Азиатские территории: этнокультурные области Африканские территории: этнокультурные области Американские территории: этнокультурные области Океанические территории: этнокультурные области.

Этнокультурные территории и выдающиеся памятники материальной культуры человечества.

Суверенные государства. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Типы политического режима в стране. Внешняя и внутренняя политика. Стабильность общественно-политической обстановки. Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры страны. Уровень экономического развития. Показатели ВВП. Уровень инфляции и качества жизни.

Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика стран мира

Географическое положение, природные условия, специфика изучения населения и народов страны, особенности размещения населения, изучения истории страны, изучения политических условий страны, изучения социально-экономического пространства страны, специальный страноведческий подход к сфере культуры страны, особенности состава и структуры территории и пространства страны.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика стран мира

Вопросы для обсуждения

Дать характеристику стране по плану:

1. Общие сведения о стране (с точки зрения предпосылок социально-экономического развития):

- географическое и геополитическое положение (столица, площадь, количество населения);

- форма правления, государственное устройство;

- Валовый национальный продукт (ВНП), Валовый внутренний продукт (ВВП) общий, ВВП на душу населения;

- к какой группе стран относится по уровню социально-экономического развития;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- к какой группе стран относится по индексу развития человеческого потенциала.

2. Ресурсно-сырьевая база как основа развития хозяйственного комплекса страны:

- природные ресурсы как основное сырье для функционирования хозяйственного комплекса страны

- трудовые ресурсы;

- рекреационные, туристские ресурсы.

3. Туристские центры и достопримечательности.

4. Внешнеэкономические связи. Участие в экономических интеграционных союзах и объединениях.

5. Выводы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. Перечень вопросов к зачету

1. Специфика и структура страноведения.
2. Видовое многообразие, задачи и типы комплексного страноведения.
3. Школы становления страноведения.
4. Общие сведения об основных англоязычных странах
5. Классификации англоязычных стран мира.
6. Англосфера как сумма англоязычных стран мира.
7. Значение территории и видов границ при формировании геопространства. Сущность и состав территории.
8. Способы познания территории.
9. Территория и пространство.
10. Окружающая среда. Функциональные зоны окружающей среды.
11. Значение границ.
12. Значение и виды экономико-географического положения.
13. Геополитические школы первой половины XX в. и их влияние на ЭГП: эффект масштаба
14. Природно-климатические особенности страны.
15. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества
16. География населения.
17. «Качество» населения.
18. Виды поселений (городские и сельские). Роль городов.
19. Урбанизация.
20. Этническое развитие стран и континентов.
21. Расовый состав народов.
22. Этнический состав населения.
23. География религий.
24. Этнолингвистическая классификация народов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

25. Языки и языковые общности людей.
26. Лингвострановедение.
27. Этническая культура и ее место в современном мире
28. Классификация традиций при изучении населения мира.
29. География культуры.
30. Историко-этнографические области развития культуры народов мира.
31. Этнокультурные территории и выдающиеся памятники материальной культуры человечества.
32. Суверенные государства.
33. Формы правления. Формы административно-территориального устройства
34. Типы политического режима в стране.
35. Внешняя и внутренняя политика. Стабильность общественно-политической обстановки.
36. Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры страны.
37. Европейские этнокультурные области.
38. Южные территории: этнокультурные области
39. Азиатские территории: этнокультурные области
40. Африканские территории: этнокультурные области
41. Американские территории: этнокультурные области
42. Океанические территории: этнокультурные области.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем часов	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Страноведение как наука. Школы становления страноведения	1) Составить схему «Страноведение в системе наук». Сделать вывод. 2) Составить образ стран в представлении путешественника из другой страны (не менее 5 стран) по критериям: 1. пейзажный образ, 2. этнографический образ, 3. историко-культурный образ, 4. литературно-художественный образ, 5. социально-экономический образ, 6. сервисный образ, 7. брендовый образ.	4	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	3) Составить таблицу «Этапы развития страноведения» 4). Составить сравнительную характеристику (в виде таблицы), отражающую размеры, площадь и конфигурацию стран мира. Проанализировать полученные данные.		
Тема 2. Англоязычные страны мира.	1. Среди перечисленных ниже стран выберите англоязычные страны 1) Ирландия; 2) Греция; 3) Мальта; 4) Испания; 5) Китай; 6) Кипр; 7) Мексика; 8) Нидерланды; 9) Франция. 2. Соберите актуальную информацию об одной из этих стран по следующему плану географическое положение страны, рельеф, обводненность, климатические особенности страны, растительный и животный мир страны, этнографическая характеристика (численность, демографические, языковые характеристики, религиозные предпочтения), этнокультурные особенности населения страны, описание достопримечательностей и виды туризма, всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН), национальная кухня, сувенирная продукция 3. Оцените влияние географических фактов на развитие страны. Ответ обоснуйте	4	Проверка письменной работы
Тема 3. Физико-географическое (природное) и антропогенное страноведение.	Составить описание территории и природы страны (рельеф и воды Мирового океана и суши) 1. Состав территории 2. Структура 3. Размеры и конфигурация 4. Окружающая среда: урбанизированная, промышленная, руральная, традиционно-этнографическая, рекреационная, заповедная зоны. 5. Характеристика рельефа: какие формы рельефа находятся на территории; какова их соотношение по площади (что преобладает); название гор и горных стран, средняя высота горных стран; самая высокая и самая низкая точки, сейсмическая активность, название равнин, их высота, что преобладает (низменности, возвышенности или плоскогорья), указать соотношение. 6. Характеристика вод Мирового океана: указать воды Мирового океана, омывающие страну или находящиеся на ее территории, описать береговую линию, какие виды заливов преобладают; если возможно, указать названия; указать проливы, соленость, рельеф дна, течения, морские пути. 7. Характеристика вод суши: названия рек, их характеристика, озера, их характеристика. 8. Вывод: оценка возможностей для развития страны.	4	Проверка письменной работы
Тема 4 Демография	Задание: Дать характеристику населению страны (на выбор) по признакам: численность, плотность, нац. состав, половозрастной	4	Проверка

<p>фическое странове дение</p>	<p>состав, уровень урбанизации, расовый состав, языковые особенности, этноконфессиональные особенности.</p> <p>Задание: Составить характеристику города</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название, уровень подчиненности (столица, областной центр, провинция) 2. Численность 3. Историческая справка 4. Географическое положение: расположение в стране; городской ландшафт (реки, озера, проливы); очаги религии (религиозно-культурные сооружения); транспорт (виды дорог, виды транспорта, порты, вокзалы, станции). 5. Культурно-просветительные учреждения (музеи, библиотеки, театры и т.д.); спортивные сооружения; объекты системы обслуживания. 6. Наличие сельских поселений 7. Городские достопримечательности <p>8. Сравнительная таблица типов городов мира (Укажите наличие ярких отличительных признаков, характерных для определенного типа города. Если признак присутствует, поставьте знак "+")</p> <table border="1" data-bbox="389 902 1289 1957"> <thead> <tr> <th>Критерии \ Типы городов</th> <th>Турция</th> <th>Регенбург</th> <th>Истер</th> <th>Делфт</th> <th>Жилищный сектор</th> <th>Трущобы</th> <th>Нац. кварталы</th> <th>Пригород. Субурбаниз. зоны</th> <th>Города-курорты (пляжные)</th> <th>Отдельные курортные зоны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Европейский</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Русский:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Древнерус.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Имперский</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Советский</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Арабский</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Азиатский</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Города Нового света</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Североамер.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Латиноамер.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Критерии \ Типы городов	Турция	Регенбург	Истер	Делфт	Жилищный сектор	Трущобы	Нац. кварталы	Пригород. Субурбаниз. зоны	Города-курорты (пляжные)	Отдельные курортные зоны	Европейский											Русский:											Древнерус.											Имперский											Советский											Арабский											Азиатский											Города Нового света											Североамер.											Латиноамер.											<p>письменной работы</p>
Критерии \ Типы городов	Турция	Регенбург	Истер	Делфт	Жилищный сектор	Трущобы	Нац. кварталы	Пригород. Субурбаниз. зоны	Города-курорты (пляжные)	Отдельные курортные зоны																																																																																																																	
Европейский																																																																																																																											
Русский:																																																																																																																											
Древнерус.																																																																																																																											
Имперский																																																																																																																											
Советский																																																																																																																											
Арабский																																																																																																																											
Азиатский																																																																																																																											
Города Нового света																																																																																																																											
Североамер.																																																																																																																											
Латиноамер.																																																																																																																											

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Этностратоведение	Подготовить презентацию и доклад «Особенности невербального общения в разных странах мира» (страна по выбору студента)	2	Пров ерка пись менн ой работ ы
Тема 6. Культурно-исторические, экономические и политические компоненты образа страны	1) Составьте таблицу "Типы стран по уровню социально-экономического развития" 2) Подготовить презентацию по одной стране по плану: 1. Историческая справка о стране. 2. Культурный обзор. Традиции и обычай. 3. Туристские центры 4. Кухня.	2	Пров ерка пись менн ой работ ы
Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика стран мира	Используя план характеристики страны, подготовить выступление.	16	Пров ерка пись менн ой работ ы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1 Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Мкртчян Т.Ю.; Разуваева Т.Н. - Москва : ЮФУ, 2018. - 214 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528547.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9275-2854-7. Количество: 0

2 Курачева М. Е. Страноведение : учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело» / М. Е. Курачева ; Курачева М. Е. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 54 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Сервис и туризм. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. Количество: 0

дополнительная

1 Солодовников Александр Юрьевич. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников ; А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516692> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №20а для проведения занятий лекционного типа . Площадь ауд. 58
Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 29шт., стулья - 57шт..

Технические средства:

- 1.Доска аудиторная 3-элементная
- 2.Рабочее место преподавателя
- 3.WI-FI
- 4.Доступ к Internet
- 5.Ноутбук
- 6.Мультимедийный проектор
- 7.Экран

Учебная аудитория №20а для проведения занятий лекционного типа . Площадь ауд. 58
Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 29шт., стулья - 57шт..
Технические средства:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Доска аудиторная 3-элементная 2. Рабочее место преподавателя 3. WI-FI 4. Доступ к Internet 5. Ноутбук 6. Мультимедийный проектор 7. Экран
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись

к.п.н., доцент
должность

Львова Е.Н.
ФИО